

Studien- und Prüfungsordnung (SPO)

Study and Examination Regulations (SER)¹

ZLG MK

§ 1

Geltungsbereich / Scope

Diese SPO gilt für Zertifikatslehrgänge (ZLG) im Bereich

The SER at hand regulates the certification training program (ZLG) in the area of

" Mensch und Kompetenz" / "People and Competence" (MK)

mit Vertiefungsrichtungen auf Basis der gültigen Rahmenzertifizierungsordnung.

within the framework of the general certification regulations of SHB.

§ 2

Dauer und Gliederung des Lehrgangs / *Duration and Structure of the Program*

- (1) Der Lehrgang ist als Präsenzlehrgang in Ergänzung mit Selbstlern- und Transferanteilen angelegt.

The certification training program is laid out as a residential course, supplemented by self-study and transfer periods.

- (2) Termine, Fristen und Orte und zusätzliche Angebote sind im jeweiligen Ausbildungsvertrag (inklusive Lehrgangsplan) geregelt.

Events, deadlines and locations as well as additional offers are specified in the respective student study contract (inclusive study plan).

- (3) Dauer und Planstruktur: Siehe Anhang I.

Duration and structure: see SER's annex I.

§ 3

Zulassungsvoraussetzungen, Module, Leistungen / *Admissions Requirements, Modules, Load*

- (1) Die grundsätzlichen Zulassungsvoraussetzungen sind in den Rahmenordnungen festgelegt. Besondere Zulassungsvoraussetzungen sind im Anhang I aufgeführt.

The basic admission requirements are given in the general certification regulations. Specific admission requirements are given in Annex I.

- (2) Die Module gemäß gewählter Vertiefungsrichtung sind im Anhang II zur SPO aufgeführt.

Modules (based on the major subject) are specified in the SER's annex II.

¹ Informative translation - German original has legal status.

- (3) Die Leistungen zu den Modulen (Nachweise, Punkte) gemäß gewählter Vertiefungsrichtung sind ebenfalls im Anhang II zur SPO aufgeführt.

Load (examinations and credit points, based on the major subject) is specified in the SER's annex II.

**§ 4
Inkrafttreten / Commencement**

Datum / date: 03.12.2013

Anhang/Annex: Vertiefungsrichtungen/Major Subject

Training (TG).....	3
Coaching, Moderation und Mediation (CMM).....	4
Kompetenzentwicklung (KE).....	6
Human Resources Development (HRD)	7
Business Online Trainer (BOT).....	8
Systemische Organisationsberatung (SO).....	9
Therapeutische Arbeit (TPA)	10
Projekt- und Prozessmanagement (PPM).....	12

Anhang I: SPO ZLG MK
Bereich: Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung: Training (TG)
Abschluss: Competence Trainer (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst drei Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen i. d. R. in 3 Monaten absolviert werden.

2. Planstruktur

		Mindest	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		10	100	5
b	Selbstlernen (empfohlen)		4	40	s.o.
	Gesamte Lehrgangsdauer		14	140	5

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

- 3.1 Lehrgang: -
 3.2 Module: Siehe Modulprofile.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.1 Transfer
 -
 4.2 Grundlagen
 -
 4.3 Fokus
 -
 4.4 Wahlpflicht
 -
 4.5 Ergänzung Pflicht
 45a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen, während der Phase einer dann zur erfolgenden vorläufigen Zulassung, geschlossen werden.
 4.6 Ergänzung fakultativ
 46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.
 4.7 Allgemeine Erläuterungen
 A I (A II) Anhang I (Anhang II)
 C Case
 CP Credit Point (30h/CP)
 Gew. Gewichtung
 h Stunde (Basis 10 h/Tag)
 K Klausur
 LNW Leistungsnachweis
 P Präsentation
 S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])
 SL Selbstlern
 SPO Studien- und Prüfungsordnung
 TDR Transfer-Dokumentation-Report
 TA Transferarbeit
 TR Transfer
 VT Vertiefungsrichtung
 ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang I:	SPO ZLG MK
Bereich:	Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung:	Coaching, Moderation und Mediation (CMM)
Abschluss:	Competence Coach und Mediator (SHB) Competence Coach (SHB) Competence Mediator (SHB) Competence Moderator (SHB) Gesundheitscoach EOL (SHB)
Gültigkeit Zertifikat:	unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die überlicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen absolviert werden. Der Competence Coach und Mediator i. d. R. in 8 Monaten, der Competence Coach in 5 Monaten, der Competence Mediator in 3 Monaten, der Competence Moderator in 3 Monaten und der Gesundheitscoach EOL in 7 Monaten.

2. Planstruktur

Competence Coach und Mediator		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		23	230	11
b	Selbstlernen (empfohlen)		9	90	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			32	320	11

Competence Coach		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		13	130	6
b	Selbstlernen (empfohlen)		5	50	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			18	180	6

Competence Mediator		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		10	100	5
b	Selbstlernen (empfohlen)		4	40	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			14	140	5

Competence Moderator		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		9	90	4
b	Selbstlernen (empfohlen)		3	30	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			12	120	4

Gesundheitscoach EOL		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		23	230	9
b	Selbstlernen (empfohlen)		5	50	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			28	280	9

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

- 3.1 Lehrgang: -
3.2 Module: Siehe Modulprofile.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.1 Transfer
-
- 4.2 Grundlagen
-
- 4.3 Fokus
-
- 4.4 Wahlpflicht
-
- 4.5 Ergänzung Pflicht
- 45a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen, während der Phase einer dann zur erfolgenden vorläufigen Zulassung, geschlossen werden.
- 4.6 Ergänzung fakultativ
- 46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.
- 4.7 Allgemeine Erläuterungen
- A I (A II) Anhang I (Anhang II)
C Case
CP Credit Point (30h/CP)
Gew. Gewichtung
h Stunde (Basis 10 h/Tag)

K	Klausur
LNW	Leistungsnachweis
P	Präsentation
S	Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])
SL	Selbstlern
SPO	Studien- und Prüfungsordnung
TA	Transferarbeit
TDR	Transfer-Dokumentation-Report
TR	Transfer
VT	Vertiefungsrichtung
ZLG	Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang I: SPO ZLG MK
Bereich: Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung: Kompetenzentwicklung (KE)
Abschluss: -
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst vier Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen i. d. R. in 12 Monaten absolviert werden.

2. Planstruktur

		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		75	675	30
b	Selbstlernen (empfohlen)		25	225	s.o.
	Gesamte Lehrgangsdauer		100	900	30

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

- 3.1 Lehrgang: I.d.R. 2 Jahre Berufserfahrung oder zumindest eine Berufsausbildung.
 3.2 Module: Siehe Modulprofile.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.1 Transfer
-
- 4.2 Grundlagen
- 42a PSA wahlweise in einem Modul.
- 4.3 Fokus
-
- 4.4 Wahlpflicht
-
- 4.5 Ergänzung Pflicht
- 45a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen, während der Phase einer dann zur erfolgenden vorläufigen Zulassung, geschlossen werden.
- 4.6 Ergänzung fakultativ
- 46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.
- 4.7 Allgemeine Erläuterungen
- A I (A II) Anhang I (Anhang II)
 - C Case
 - CP Credit Point (30h/CP)
 - Gew. Gewichtung
 - h Stunde (Basis 9 h/Tag)
 - K Klausur
 - LNW Leistungsnachweis
 - P Präsentation
 - S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])
 - SL Selbstlern
 - SPO Studien- und Prüfungsordnung
 - TDR Transfer-Dokumentation-Report
 - TA Transferarbeit
 - TR Transfer
 - VT Vertiefungsrichtung
 - ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Annex I: SPO ZLG MK
Field: Mensch und Kompetenz (MK) / *People and Competence (MK)*
Major Subject: Human Resources Development (HRD)
Titel obtained: HRD Professional (SHB)
Valid: 5 years

Determined by the President, the following specifications apply:

1. Duration

The certification training program includes modules/courses which are to be completed in 12 months.

2. Structure

	Min.-	days	hours/h	CP
a	Modules (courses and transfer)	32	288	15
b	Self-studies (recommended)	19	171	s.o.
	Total study time	51	459	15

3. Specific admissions requirements

3.1 Course: Managing role in HR or HRD or at least 3 years of work or consulting experience in other functional areas as HR / HRD (with the intention to take a HRD function or consulting function in HRD) or a thematically suitable course of studies and professional reference.

3.2 Modules: see profiles of modules.

4. Modules: Definitions and annotations

4.1 Transfer

-

4.2 Basics

-

4.3 Focus

-

4.4 Optional Compulsory

44a In order to maintain the validity of the certificate beyond the time of validity, participation is compulsory.

4.5 Supplementation compulsory:

45a In case the admission tests document a lack of prior education that potentially could lead to study failure or a lack of Credit Points, SHB reserves the right to prescribe individual study plans that would include supplementary courses

45b In order to maintain the title, the successful candidate has to participate in at least 1 application study (PSA) in 2 years after the certification exam.

4.6 Supplementation facultative

46a Add-on courses, specified in the educational contract.

4.7 General annotations

A I (A II) Annex I (Annex II)

C Case

CP Credit Point (ECTS, European Credit Transfer System, basis: 30h/CP)

EF Supplementation facultative

EPF Supplementation compulsory

Gew. Weighting

h Hour (basis 9 h/day)

K Written examination

LNW Examination

Note Grade

PA Project Work

PK Project

PSA Project Study Paper

S Seminar (also as lecture/blended learning-unit/tutorial/workshops/colloquiums/etc. [cf. study plan])

SER Study and Examination Regulations (Educational and Examination Regulations)

SL Self-study

TA Transfer Paper

Tage Days

TR Transfer

VT major subject

ZLG certification training program

5. Modules and Load

See annex II.

Anhang I: SPO ZLG MK
Bereich: Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung: Business Online Trainer (BOT)
Abschluss: Business Online Trainer (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen i. d. R. in 12 Monaten absolviert werden.

2. Planstruktur

		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		69	552	30
b	Selbstlernen (empfohlen)		45	360	s.o.
	Gesamte Lehrgangsdauer		114	912	30

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

3.1 Lehrgang: i.d.R. 2 Jahre Berufserfahrung oder zumindest eine Berufsausbildung.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

4.1 Transfer

-

4.2 Grundlagen

42a PSA wahlweise in einem Modul, LNW pro Modul Transferarbeit oder Case

4.3 Fokus

-

4.4 Wahlpflicht

-

4.5 Ergänzung Pflicht

45a -

4.6 Ergänzung fakultativ

46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.

4.7 Allgemeine Erläuterungen

A I (A II) Anhang I (Anhang II)

C Case

CP Credit Point (30h/CP)

EF Ergänzung (Pflicht)

EPF Ergänzung (Fakultativ)

Gew. Gewichtung

h Stunde (Basis 8 h/Tag)

K Klausur

LNW Leistungsnachweis

PA Projektarbeit

PK Projekt

PSA Projektstudienarbeit

P Präsentation

S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])

SL Selbstlern

SPO Studien- und Prüfungsordnung

TDR Transfer-Dokumentation-Report

TA Transferarbeit

TR Transfer

VT Vertiefungsrichtung

ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Annex I: SPO ZLG MK
Field: Mensch und Kompetenz (MK) / *People and Competence (MK)*
Major Subject: Systemische Organisationsberatung (SO)
Titel obtained: Organisationsentwickler / Management Coach (SHB)
Valid: unlimited

Determined by the President, the following specifications apply:

1. Duration

The certification training program includes modules/courses which are to be completed in 12 months.

2. Structure

	Min.-	days	hours/h	CP
a	Modules (courses and transfer)	19	171	10
b	Self-studies (recommended)	15	135	s.o.
	Total study time	34	306	10

3. Specific admissions requirements

- 3.1 Suitable course of studies or professional reference.
 3.2 Modules: see profiles of modules.

4. Modules: Definitions and annotations

- 4.1 Transfer
-
- 4.2 Basics
-
- 4.3 Focus
-
- 4.4 Optional Compulsory
44a -
- 4.5 Supplementation compulsory:
 45a In case the admission tests document a lack of prior education that potentially could lead to study failure or a lack of Credit Points, SHB reserves the right to prescribe individual study plans that would include supplementary courses
- 4.6 Supplementation facultative
 46a Add-on courses, specified in the educational contract.
- 4.7 General annotations
 A I (A II) Annex I (Annex II)
 C Case
 CP Credit Point (ECTS, European Credit Transfer System, basis: 30h/CP)
 EF Supplementation facultative
 EPF Supplementation compulsory
 Gew. Weighting
 h Hour (basis 9 h/day)
 K Written examination
 LNW Examination
 Note Grade
 PA Project Work
 PK Project
 PSA Project Study Paper
 S Seminar (also as lecture/blended learning-unit/tutorial/workshops/colloquiums/etc. [cf. study plan])
 SER Study and Examination Regulations (Educational and Examination Regulations)
 SL Self-study
 TA Transfer Paper
 Tage Days
 TR Transfer
 VT major subject
 ZLG certification training program

5. Modules and Load

See annex II.

Anhang I: SPO ZLG MK
Bereich: Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung: Therapeutische Arbeit (TPA)
Abschluss: Systemischer Berater Familientherapie (SHB)
 Gesundheitstherapeut Körperarbeit (SHB)
 Kunsttherapeut (SHB)
 Alltagsassistent (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen absolviert werden. Der Systematische Berater Familientherapie i. d. R. in 36 Monaten, der Gesundheitstherapeut Körperarbeit in 12 Monaten, der Kunsttherapeut in 36 Monaten und der Alltagsassistent in 4 Monaten.

2. Planstruktur

Systemischer Berater Familientherapie		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		60	600	30
b	Selbstlernen (empfohlen)		30	300	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			90	900	30

Gesundheitstherapeut Körperarbeit		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		30	300	14
b	Selbstlernen (empfohlen)		12	120	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			42	420	14

Kunsttherapeut		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		90	900	62
b	Selbstlernen (empfohlen)		86	860	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			176	1760	62

Alltagsassistent		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		44	440	21
b	Selbstlernen (empfohlen)		20	200	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			64	640	21

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

- 3.1 Lehrgang: -
 3.2 Module: Siehe Modulprofile.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.1 Transfer
-
- 4.2 Grundlagen
-
- 4.3 Fokus
-
- 4.4 Wahlpflicht
-
- 4.5 Ergänzung Pflicht
- 45a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen, während der Phase einer dann zur erfolgenden vorläufigen Zulassung, geschlossen werden.
- 4.6 Ergänzung fakultativ
- 46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.
- 4.7 Allgemeine Erläuterungen
- A I (A II) Anhang I (Anhang II)
 - C Case
 - CP Credit Point (30h/CP)
 - Gew. Gewichtung
 - h Stunde (Basis 10 h/Tag)
 - K Klausur
 - LNW Leistungsnachweis
 - P Präsentation
 - S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])
 - SL Selbstlern
 - SPO Studien- und Prüfungsordnung
 - TA Transferarbeit

TDR Transfer-Dokumentation-Report
TR Transfer
VT Vertiefungsrichtung
ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang I: SPO ZLG MK
Bereich: Mensch und Kompetenz (MK)
Vertiefungsrichtung: Projekt- und Prozessmanagement (PPM)
Abschluss: Competence Projektmanager (SHB)
 Competence Prozessmanager (SHB)
Gültigkeit Zertifikat: unbegrenzt

Durch Genehmigung des Präsidenten gelten folgende Festlegungen:

1. Dauer

Der Lehrgang umfasst Module, die üblicherweise aufeinanderfolgend in Teilprogrammen absolviert werden. Der Competence Projektmanager i. d. R. in 3 Monaten und der Competence Prozessmanager in 3 Monaten.

2. Planstruktur

Competence Projektmanager		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		12	120	5
b	Selbstlernen (empfohlen)		3	30	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			15	150	5

Competence Prozessmanager		Mindest-	Tage	Zeit /h	CP
a	Studienmodule (mit Anwesenheitspflicht und Transfer)		12	120	5
b	Selbstlernen (empfohlen)		3	30	s.o.
Gesamte Lehrgangsdauer			15	150	5

3. Besondere Zulassungsvoraussetzungen

- 3.1 Lehrgang: -
 3.2 Module: Siehe Modulprofile.

4. Module: Festlegungen und Erläuterungen

- 4.8 Transfer
-
- 4.9 Grundlagen
-
- 4.10 Fokus
-
- 4.11 Wahlpflicht
-
- 4.12 Ergänzung Pflicht
- 45a Zeigt die Eignungsprüfung individuelle, nicht den möglichen Gesamterfolg des Lehrgangs gefährdende Lücken in der Vorbildung, können diese durch zusätzliche, von der Hochschule angebotene und im individuellen Lehrgangsplan verbindlich festgelegte Modulergänzungen, während der Phase einer dann zur erfolgenden vorläufigen Zulassung, geschlossen werden.
- 4.13 Ergänzung fakultativ
- 46a Angebotene und im individuellen Lehrgangsplan festgelegte Modulergänzungen.
- 4.14 Allgemeine Erläuterungen
- A I (A II) Anhang I (Anhang II)
 - C Case
 - CP Credit Point (30h/CP)
 - Gew. Gewichtung
 - h Stunde (Basis 10 h/Tag)
 - K Klausur
 - LNW Leistungsnachweis
 - P Präsentation
 - S Seminar (auch in Form von Vorlesung/Blended Learning-Einheit/Übung/Workshop/Kolloquium/etc.[s. Studienplan])
 - SL Selbstlern
 - SPO Studien- und Prüfungsordnung
 - TA Transferarbeit
 - TDR Transfer-Dokumentation-Report
 - TR Transfer
 - VT Vertiefungsrichtung
 - ZLG Zertifikatslehrgang

5. Module und Leistungen

Siehe Anhang II.

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Training / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148095-2013-02-03	
VT: Training (TG)	*	6	4	4	TA P	2	1 5
Training / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148096-2011-05-22	
TG1: Grundlagen Trainerkompetenz	Didaktische Grundkenntnisse und Methodenkompetenz; Atem, Stimme und Körpersprache; Reflexion der eigenen Wirkung	2	1	1	*	*	*
Training / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148097-2011-05-22	
TG2: Kommunikation im Training	Kommunikationsmodelle # Frage- und Antworttechniken # Kommunikation zwischen Trainer und Teilnehmern# Kommunikationsstörungen	2	1	1	*	*	*
Training / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148098-2013-02-03	
TG3: Entwicklung von Trainingskonzepten	Verbesserung und Entwicklung individueller Übungsprogramme # Kreativitätstraining, flexibel und lösungsorientiert agieren # Die 4 Schritte zur individuellen Trainingsdramaturgie # Lernen als ganzheitlicher Prozess # Inhalte gehirngerecht präsentieren mit Methoden aus Marketing, Lerntheorie, Theaterhandwerk und Suggestopädie	2	2	2	*	*	*
Training / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148100-2011-05-22	
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*
Training / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz						TG-148101-2011-05-22	
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Coaching, Moderation und Mediation / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-148102-2012-04-25							
VT: Coaching, Moderation und Mediation (CMM)	*	*	*	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160953-2013-10-25							
CCM: Competence Coaching und Mediation (CCM)		14	9	9	TAP	2	11 11
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-148103-2012-04-25							
CCM1: Grundlagen Coaching- und Mediationskompetenz	Die Grundstruktur der integrativen Mediation # Mediativer Umgang mit Aufgaben, Problemen und Konflikten	2	2	2	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-148104-2012-04-25							
CCM2: Coaching- und Mediations-Tools	Frage- und Interventionstechniken # Verhandlungstechniken: Harvard Konzept # Techniken der Lösungsfindung und Bewertung # Fünf Verhaltenstendenzen der Persönlichkeit # Souveräner Umgang mit Emotionen und Widerständen unterschiedlicher Persönlichkeitstypen # Betrachtung des eigenen Konfliktverhaltens # Mediative Führungskommunikation # Engpasskonzentrierte Beratungsstrategien	8	3	3	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-148105-2012-04-25							
CCM3: Live-Coaching und Mediation	Erarbeitung eines eigenen Coaching- bzw. Mediations-Konzepts # Rechtsgrundlagen und Haltung des Mediators	2	2	2	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-148106-2012-04-25							
CCM4: Coaching- und Mediationspraxis	Vorführung integrative Mediation live # Präsentation der Coaching-Konzepte # Evaluation, Erfahrungsaustausch und Feedback	2	2	2	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160954-2013-10-16							
CC: Competence Coaching (CC)	*	8	5	5	TAP	1	6 6
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160955-2013-10-16							
CC1: Grundlagen Coachingkompetenz	Coaching als Prozess # Präsenz # Strategisches Coaching # Die Sichtachsen des Coaches	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160956-2013-10-16							
CC2: Coaching-Tools	Coaching als Führungsinstrument # Intrapersonales Konfliktcoaching # Persönlichkeit # Emotionen # Intentionen # Gesprächsführungs- und Fragetechniken	4	2	2	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160957-2013-10-16							
CC3: Live-Coaching	Erarbeitung eines eigenen Coaching-Konzepts # Rechtsgrundlagen und Haltung des Coachs	1	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160958-2013-10-16							
CC4: Coaching-Praxis	Vorführung Coaching live # Präsentation der Coaching-Konzepte # Evaluation, Erfahrungsaustausch und Feedback	1	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-166230-2013-10-15							
CMe: Competence Mediation (CMe)	*	6	4	4	TAP	2	5 5
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-166231-2013-10-15							
CMe1: Grundlagen Mediationskompetenz	Grundstruktur der Mediation # Mediator als Prozess # Mediativer Umgang mit Aufgaben, Problemen und Konflikten # Rolle, Haltung und Spielregeln des Mediators # Auftragsklärung und Situationsanalyse # Mediative Führungskommunikation	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-166232-2013-10-15							
CMe2: Mediations-Tools	Frage-, Interventions- und Verhandlungstechniken # Kommunikationstechniken zur Themenfindung und Interessensklärung # Kreativität in schwierigen Situationen # Strategische Werkzeuge für engpassorientiertes Handeln in der Mediation	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-166233-2013-10-15							
CMe3: Live-Mediation	Erarbeitung eines eigenen Mediations-Konzepts # Rechtsgrundlagen und Haftung des Mediators # Vertragsgestaltung in der Mediation	1	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-166234-2013-10-15							
CMe4: Mediations-Praxis	Vorführung Mediation live # Präsentation der Mediations-Konzepte # Marketing # Evaluation, Erfahrungsaustausch und Feedback	1	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160959-2013-10-16							
CMo: Competence Moderation (CMo)	*	6	3	3	TAP	2	4 4
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160960-2013-10-16							
CMo1: Grundlagen Moderation	Einführung - Moderation als fortlaufender Prozess # Die Haltung des Moderators # Moderationsarten und ihre Besonderheiten	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160961-2013-10-16							
CMo2: Moderationstechniken	Gesprächs-, Gruppen-, Konflikt-, Teammoderation # Gruppendynamiken und ihre Auswirkungen auf das Ergebnis # Umgang mit schwierigen Situationen # Fachliche Einschätzung öffentlicher Moderatoren	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160962-2013-10-16							
CMo3: Transfer & Praxis	Praxisphase mit Hotline zum Trainer Vertiefung der Theorie # Beispielmoderation zu fiktiven Themen # Praxisreview # Erfahrungsaustausch über den Moderationsprozess	2	1	1	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160963-2013-10-16							
GC: Gesundheitscoaching EOL (GC)	*	15	5	8	KP	2	9 9
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160964-2013-10-16							
GC1: Prinzip des Lebendigen	Neueste Erkenntnisse der Hirnforschung # "Systemkonzeption Mensch" (Wirkungszusammenhänge) # Gesundes, gelingendes Leben führen (Prinzip des Lebendigen) # Basiskompetenzen kennen und trainieren # Psychophysische Exposition zur Erweiterung der Selbstwirksamkeit # (Hochseilgarten) # Soziale Beziehungen (psychosoziale Hygiene)	3	1	2	*	*	* *
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz CMM-160965-2013-10-16							

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)		Tage			LNW		Gew. Note	CP
		S	SL	TR	Art	h		
GC2: Abgrenzung Gesundheit und Krankheit	Rolle des Coachs (Abgrenzung von Therapie und Coaching) # Stress und Dystress : Menschliche Informationsverarbeitung, Entstehung, Bewältigung und Symptome von Stress und Gegenmaßnahmen (Interventionen) # Entspannung, Achtsamkeit und Regeneration # Psychosomatische, somatische und psychiatrische Krankheitsbilder, # Stressfolgeerkrankungen # Umgang mit Gruppen und Einzelpersonen # Reale Arbeit mit „Gesunden“ und reale Arbeit mit Patienten # Fallvorstellungen # Das Erstinterview; Arbeiten mit Einzelnen	3	1	2	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		CMM-160966-2013-10-16						
GC3: Individuum in Balance	Verschiedene Ernährungskonzepte und deren Bewertung # Laborwerte, Körperfettbestimmung, Lungenfunktionstest, EKG, Belastungs-EKG, Echokardiographie # Energiestoffwechsel, kardiovaskuläre Risikofaktoren, Herz-Kreislauf-Erkrankungen # Welche Sportarten sind laut Studien geeignet? # Bedeutung der fünf motorischen Fähigkeiten # Eigene Erfahrungen in den Dimensionen Kraft, Ausdauer, Koordination # Umsetzung der Kenntnisse in der Coaching - Arbeit # Spannungsfeld Familie - Beruf - Ich (Work-Life-Balance)	3	1	2	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		CMM-160967-2013-10-16						
GC4: Die "gesunde" Organisation	Was macht ein Unternehmen krank, was gesund? # Bedeutung von Organisationsentwicklung, # Kultur und Führung im Kontext der aktuellen Herausforderungen # Individuum, Team und Organisation systemisch betrachtet # Organisationen „in Balance“: Aufgaben, Kompetenz, Verantwortung, in Werteharmonie # Kommunikationskulturen und ihre Wirkungen - mehr als Informationsaustausch # Werte und ihr Einfluss auf das Individuum, Organisationen und Führung (gesundheitsfördernde Führung) # Sinngemeinschaft versus Zweckgemeinschaft # Basiselemente einer zielführenden Organisationsentwicklung # Aufbau und Handling des Betrieblichen Gesundheitsmanagements # Coaching und Beratungsprozesse in Organisationen	3	1	2	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		CMM-160968-2013-10-16						
GC5: Transfer & Praxis	Intuitives Bogenschießen, eine erfahrungsorientierte # Methode zur Persönlichkeitsentwicklung # Die praktische Arbeit als Gesundheitscoach # Konkrete Anwendungsfälle aus der eigenen Praxis # Umsetzungshilfen für die Praxis und Expertennetzwerk # Supervision	3	1	2	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		CMM-148107-2011-05-22						
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*	*
Coaching, Moderation und Mediation / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		CMM-148108-2011-05-22						
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)		Tage			LNW		Gew. Note	CP
		S	SL	TR	Art	h		
Kompetenzentwicklung / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		KE-152820-2011-12-18						
VT: Kompetenzentwicklung (KE)	SPO: AI-42a	15	25	60	5K/C PSA	*	30	30
Kompetenzentwicklung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
KE1: Grundlagen und Definitionen	Definition Kompetenz und KE # Handlungskompetenzmodell, Bezug zu unterschiedlichen Rollen und Kontexten # KE der Teilnehmer: Anforderungsprofile, Kompetenzmessung, Diagnoseinstrumente, Zielsetzung und KE-Planung # Kompetenzmanagement: Anforderungsprofile, Kompetenzmessung, Diagnoseinstrumente, Zielsetzung und KE-Planung	3	5	12	K/C [PSA]	0,5	6	6
Kompetenzentwicklung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
KE2: Methodenkompetenz	Methodenkompetenz in unterschiedlichen Kontexten, insb. Führungskontext und wiss. Kontext # Zielgerichtete und geplante KE der Methodenkompetenz: Instrumente, Kontexte # KE der Teilnehmer: Diagnose, Zielsetzung, Planung, Anwendung, Evaluation, Diagnose # Kompetenzmanagement: Zielsetzung, Planung, Anwendung und Evaluation von Instrumenten der Methodenkompetenz	3	5	12	K/C [PSA]	0,5	6	6
Kompetenzentwicklung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
KE3: Sozialkompetenz	Sozialkompetenz in unterschiedlichen Kontexten, insb. Führungskontext und wiss. Kontext # Bedeutung für professionelles Handeln # Modelle der Sozialkompetenz # KE der Teilnehmer: Diagnose, Zielsetzung, Planung, Anwendung, Evaluation, Diagnose # Kompetenzmanagement: Zielsetzung, Planung, Anwendung und Evaluation von Instrumenten der Sozialkompetenz	3	5	12	K/C [PSA]	0,5	6	6
Kompetenzentwicklung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
KE4: Personalkompetenz	Personalkompetenz in unterschiedlichen Kontexten, insb. Führungskontext # Modelle der Persönlichkeit und Diagnoseinstrumente # KE der Teilnehmer: Diagnose, Zielsetzung, Planung, Anwendung, Evaluation, PK in der Führung, PK in der Wissenschaft, Diagnose # Kompetenzmanagement: Zielsetzung, Planung, Anwendung und Evaluation von Instrumenten der kontextbezogenen Personalkompetenz	3	5	12	K/C [PSA]	0,5	6	6
Kompetenzentwicklung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
KE5: Fach- und Führungskompetenz	Führungskompetenz im Selbst- und Fremdbild # Modelle der Führung, Diagnose der Unternehmenskultur, Unternehmensbezug der Handlungskompetenz in der Führungsrolle # Unterscheidung Fach-/Führungskompetenz # KE der Teilnehmer - Fachkompetenz: Diagnose, Zielsetzung, Planung, Anwendung, Evaluation, Diagnose # KE der Teilnehmer - Führungskompetenz: Diagnose, Zielsetzung, Planung, Anwendung, Evaluation, Diagnose # Kompetenzmanagement: Zielsetzung, Planung, Anwendung und Evaluation von Instrumenten der Fach- und Führungskompetenz	3	5	12	K/C [PSA]	0,5	6	6
Kompetenzentwicklung / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*	*
Kompetenzentwicklung / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz								
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP	
	S	SL	TR	Art	h			
Human Resources Management / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158858-2012-10-19								
VT: Human Resources Development (HRD)	*	15	19	17	3K 3TA	*	15	15
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158859-2012-10-19								
HRD1: HRD Basics	*	5	6	6	K TA	1	5	5
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158860-2012-10-19								
HRD1-1: Introduction of the Subject	*	1	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158861-2012-10-19								
HRD1-1-1: Program structure and participants learning process	Expectations # Group and individuell learning objectives	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158862-2012-10-19								
HRD1-1-2: Introduction to HRD; HR and HRD	Key Terms and Approaches of HRD # Role of HR and HRD # Necessary and effective cross- functional work	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158863-2012-10-19								
HRD1-2: Management of HRD	*	2	3	3	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158864-2012-10-19								
HRD1-2-1: Corporate and HRD Strategy	HRD Relevant Trends # HRD-Scorecard # Sustainable HRD # CSR	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158865-2012-10-19								
HRD1-2-2: HRD People	Core Competency for HRD # Evaluation of HRD Competencies	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158866-2012-10-19								
HRD1-2-3: Target Group Management	Approaches to define target groups # objectives, methods, costs and impact management	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158867-2012-10-19								
HRD1-2-4: Vendor Management	Specifics of Vendors, Processes, Pricing, Contracts and Quality Control	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158868-2012-10-19								
HRD1-2-5: Marketing of HRD	Approaches # Stakeholder # Instruments	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158869-2012-10-19								
HRD1-2-6: HRD and Law	National (German) and International Regulations	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158870-2012-10-19								
HRD1-2-7: Budgets; HRD-Performance	Typical L&D-Budget # Cost-center- and Cost-type-accounts # planning problems and solutions # KPIs # ROI, ROD	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158871-2012-10-19								
HRD1-3: Achitectures, Methods, Learning Technology	*	2	3	3	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158872-2012-10-19								
HRD1-3-1: Architectures of Learning and Development Functions	L&D Units # Corporate Universities # Learning Networks	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158873-2012-10-19								
HRD1-3-2: Methods	Main Methodologies # Transfer Question	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158874-2012-10-19								
HRD1-3-3: Learning Technologies	eLearning # Blended Learning # Social Media # New Media based Learning	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158875-2012-10-19								
HRD1-3-4: Internal Consulting	Processes, Tools, Skills	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158876-2012-10-22								
HRD2: Organizational Development	*	4	7	5	K TA	1	5	5
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158877-2012-10-19								
HRD2-1: Organizational Theory	Learning Organization # Lifecycle Approach	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158878-2012-10-19								
HRD2-2: Organizational Diagnostics	Team , organization, and cultural diagnostics	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158879-2012-10-19								
HRD2-3: Organizational Behavior	Individual, Team, Organization, Culture	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158880-2012-10-19								
HRD2-4: Workforce Planning	Strategic Capability Planning # Human Capital Management Approaches	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158881-2012-10-19								
HRD2-5: Change and cultural transformation	Approaches # Integrated Experience (Simulation)	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158882-2012-10-19								
HRD2-6: International HRD	Areas of International HRD Activities # Developments Concepts, Problems and Solutions	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158883-2012-10-19								
HRD2-7: Diversity and Inclusion	Harnessing Diversity # intercultural Integration, Approaches, Concepts, Practices	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158884-2012-10-22								
HRD3: People Development	*	6	6	6	K TA	1	5	5
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158885-2012-10-19								
HRD3-1: Developing Knowledge Worker and Service People	Motivational Theory, Incentive Systems	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158886-2012-10-19								
HRD3-2: Demographics and Lifecycle oriented solutions	Generation Management	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158887-2012-10-19								
HRD3-3: Performance Management	Performance Systems, Target Management, Appraisals # # Enhancing Employee Engagement	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz HRD-158888-2012-10-19								
HRD3-4: Communication and Conflicts	Communication models # Reasons and Types of Conflicts # Approaches for conflict resolution # Strategies, processes, measures	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)		Tage			LNW		Gew. Note	CP
		S	SL	TR	Art	h		
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158899-2012-10-19						
HRD3-5: Apprenticeship	Quantitative and qualitative planning and managing of apprentices	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158890-2012-10-19						
HRD3-6: Workplace health management and Work life balance	Organisation and Environment # Work-Life-Balance # Burn-out-Prevention # Health and Safety, programs and measures # Flexible working concepts # Lifecycle oriented working concepts # Result based working culture	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158891-2012-10-19						
HRD3-7: Leadership and Management Theory and Practice	Leadership Theories # Strategic, Operational and Personal Leadership / Management # Mindset and Practices of Leadership	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158892-2012-10-19						
HRD3-8: Leadership Development	Approaches and Methodologies	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158893-2012-10-19						
HRD3-9: Talent Management	Building a Talent Pipeline # Succession Management # Retentionmanagement	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158894-2012-10-19						
HRD3-10: Coaching	Self-Experiences # Concepts	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158895-2012-10-22						
HRD4: Update HRD	SPO: AI-44a, Trends in Management of HRD # Current Architectures, Methods and Technologies # Current State of Organizational Theory, Diagnostics, Behavior Sciences and Organizational Development # Current State of Education, Personal and Leadership Development, Performance and Workplace Management	3	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158896-2012-10-19						
EPF: Supplementation compulsory (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*	*
Human Resources Management / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz		HRD-158897-2012-10-19						
EF: Supplementation facultative (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP	
	S	SL	TR	Art	h			
Business Online Trainer / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164329-2013-07-23								
VT: Business Online Trainer (BOT)		15	45	54	5 C/ 5 TA 1 PSA	*	30	30
Business Online Trainer / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164330-2013-07-23								
BOT1: Grundlagen e-Learning/Blended Learning	Geschichte und Definition # Grundlagen und Terminologien # Chance und Herausforderungen # Rollen und Aufgaben im e-Learning und Blended Learning	3	9	11	C/TA [PSA]	0,5	6	6
Business Online Trainer / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164331-2013-07-23								
BOT2: Das Lernen in Präsenz und online	Das menschliche Lernen # Die wichtigsten Lerntheorien- und -ansätze sowie ihre Relevanz im e-Learning # Die pädagogische Psychologie und ihre Gestaltungshinweise	3	9	11	C/TA [PSA]	0,5	6	6
Business Online Trainer / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164332-2013-07-23								
BOT3: Besonderheiten des (Online-) Gruppenlernens	Wie funktionieren Gruppen in Präsenz und online? # Das Lernen in der Gruppe # Didaktische Abgrenzung zwischen kooperativem und kollaborativem Lernen und die Auswirkungen auf die Methodik	3	9	11	C/TA [PSA]	0,5	6	6
Business Online Trainer / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164333-2013-07-23								
BOT4: Digitale Werkzeuge und Kommunikationsmittel	Synchrone und asynchrone Kommunikationsmittel # Medien und ihre Unterscheidung hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit # Moderation in synchronen und asynchronen Medien	3	9	11	C/TA [PSA]	0,5	6	6
Business Online Trainer / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164334-2013-07-23								
BOT5: Didaktische Gestaltung und Realisation von Lehr-/Lernprozessen	Didaktische Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen # Didaktische Analyse: Zielgruppe, Inhalte, Lernziele # Grobkonzept, Feinkonzept, Ablaufplan # Realisation # Abschlusskolloquium	3	9	10	C/TA [PSA]	0,5	6	6
Business Online Trainer / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164335-2013-07-23								
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*	*
Business Online Trainer / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz BOT-164336-2013-07-23								
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP	
	S	SL	TR	Art	h			
Systemische Organisationsberatung / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166897-2013-11-07								
VT: Systemische Organisationsberatung (SO)	*	5	15	14	4K/4TA P	*	10	10
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166898-2013-11-07								
GSB: Grundlagen Systemische Beratung	*	1	4	4	K/TA	1	3	3
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166899-2013-11-07								
GSB1: Formale Voraussetzungen und gesellschaftliche / juristische Rahmenbedingungen für Beratung, Coaching und Therapie	Der Unterschied von Coaching, Beratung und Therapie # typische Anlässe für Beratung # gesetzliche Regelungen, Schweigepflicht, Delegation # Auftrags- und Vertragsgestaltung	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166900-2013-11-07								
GSB2: Ethische Haltung und Sicherung der Professionalität	Wertschätzung und Vertrauen # Gleichberechtigung, Partnerschaftlichkeit, Neutralität und Allparteilichkeit	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166901-2013-11-07								
GSB3: Grundlagen und Funktionsmodelle der Systemtheorie	Autopoiesis # Komplexität und Kontingenz # Strukturelle Koppelung # Zirkularität und Komplexität # Kybernetik 1. Ordnung und Kybernetik 2. Ordnung # Ganzes und Teil vs. System und Umwelt # Geschlossenheit und Offenheit von Systemen # Beobachtung und Beobachter	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166902-2013-11-07								
GSB4: Praxisbezüge	Systemische Vorannahmen # Prozess- und Lösungsorientierung # Zukunftsorientierung # Ressourcenorientierung	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166903-2013-11-07								
BPA: Beratungspraxis A	*	1	4	3	K/TA	1	2	2
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166904-2013-11-07								
BPA1: Konsequenzen für Organisationsentwicklung, Beratung und Coaching	Vernetzung der wesentlichen Elemente einer Organisation # Organisationsentwicklung und Gestaltung von OE-Plänen	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166905-2013-11-07								
BPA2: Professionelle Gesprächsführung 01	Aufbau von Rapport # Problemhaltung und Lösungshaltung, neutrale Haltung # Problemhypnose und Lösungstrance # Assoziation und Dissoziation	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166906-2013-11-07								
BPA3: Professionelle Gesprächsführung 02	Klare und unklare Sprachmuster, Klärende und Konkretisierende Fragen, Kontextfragen # Schlüsselworte und Schlüsselbotschaften, Orientierungsmuster	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166907-2013-11-07								
BPA4: Arbeit mit Überzeugungen	Struktur von Überzeugungen, Bedeutung von Überzeugungen, Einstellungen und Werten im Zusammenhang von Leistung, Handlungsbereitschaft, Entscheidungsbereitschaft und Veränderungsprozessen # Veränderung als Entwicklung	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166908-2013-11-07								
BPB: Beratungspraxis B	*	1	4	3	K/TA	1	2	2
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166909-2013-11-07								
BPB1: Analyse und Veränderung hinderlicher Überzeugungen 01	Ergebniserwartung und Wirksamkeitserwartung # Colliding, Colluding and Collecting Beliefs # Interferenzen und hinderliche Überzeugungen	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166910-2013-11-07								
BPB2: Analyse und Veränderung hinderlicher Überzeugungen 02	Utilisieren hinderlicher Überzeugungen # Zusätzliche Methoden zur Veränderung einschränkender Überzeugungssysteme	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166911-2013-11-07								
BPB3: Beratungswerkzeuge für komplexe Beratungssituationen	Wahrnehmungspositionen und Beziehungsmuster, Orientierungsmuster, die Suche nach positiven Absichten, Konstruktives Feedback	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166912-2013-11-07								
BPB4: Praktische Veränderungsarbeit	Arbeit mit Submodalitäten und Synästhesien # Ressourcen und Ressourcentransfer, Ressourcen der Herkunftsfamilie, Ressourcen und Vorbilder aus anderen Lebensbereichen	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166913-2013-11-07								
VM: Verhandlungsmanagement	*	1	3	4	K/TA	1	2	2
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166914-2013-11-07								
VM1: Theorie und Praxis der Systemischen Verhandlung	Das Systemische Modell der Verhandlung # Sprachliche und nichtsprachliche Deeskalationstechniken	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166915-2013-11-07								
VM2: Verhandlung in Teams und Gruppen	Die Teamprozessanalyse, Analyse kontraproduktiver Gruppenbildungen und Identifikation von Key-Playern und Informellen Leadern	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166916-2013-11-07								
VM3: Praxis Teamverhandlung	Steuerung dysfunktionaler Gruppenprozesse # Auflösung kontraproduktiver Gruppenbildungen im Team durch Verhandlung und Mediation	*	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166917-2013-11-07								
VM4: Teamprozesse nachhaltig gestalten	Organisationsstruktur und Aufgabenstruktur # Analyse individueller Kompetenzen und Analyse von Teamkompetenzen # Ausgleichsmaßnahmen für Kompetenzdefizite im Team	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Systemische Organisationsberatung / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166918-2013-11-07							
AW: Abschlussworkshop	Praxisdemonstrationen, Falldiskussionen und Praxisübungen der Teilnehmer # Vorstellung und Diskussion der Abschlussarbeiten # Feedback	1	3	*	P	1	1
Systemische Organisationsberatung / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166919-2013-11-07							
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*
Systemische Organisationsberatung / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz SO-166920-2013-11-07							
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Therapeutische Arbeit / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166242-2013-11-22							
VT: Therapeutische Arbeit (TPA)	*	*	*	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166243-2013-11-22							
SBF: Systemische Familientherapie (SBF)	*	40	30	20	TAP	2	30
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166244-2013-11-22							
SBF1: Kommunikation	Kommunikationsregeln # Ursachen und Symptome bei Kommunikationsschwierigkeiten # Bedingungen einer Kommunikation # Authentische Kommunikation # Grundregeln des NLP # Wie halte ich eine Rede? # Wie kann ich mein Anliegen transportieren?	4	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166245-2013-11-22							
SBF2: Grundformen der Angst nach Fritz Riemann	Theorie und praktische Anwendung in einem Klientengespräch # Welche Prägungen hat der Einzelne? # Rollenspiele zur Verdeutlichung der Muster # Welche Potenziale liegen in dem Gefühl der Angst? # Welche Grundform nutzt der Einzelne? # Worin steckt das Potenzial? # Was wäre der heilsame Entwicklungsschritt? # Welche Sonden kennen wir?	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166246-2013-11-22							
SBF3: Grundregeln des Familienstellens	Sinn und Prinzipien # Was bedeutet Sippenreue? # Welche Ordnungen innerhalb des Familienstellens sind noch zeitgemäß? # Praktisches Erleben anhand eigener Aufstellungen # Analogien innerhalb verschiedener Systeme, in denen wir uns bewegen (Familie, Firma, Verein...) # Worin erkenne ich meine Eigenverantwortlichkeit? # Welche Handlungsmöglichkeit hat der Klient?	4	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166247-2013-11-22							
SBF4: Systemische Gesprächsführung	Grundregeln des therapeutischen Gesprächs # Abholen des Klienten # Empathie # Auftragsabholung # zirkuläre Fragen # Unterschiedsbildung # Kreatives Arbeiten mit Bildern und Symbolik # Klärung des Potenzials der Problematik # Animerung zur Selbstreflexion # Angebote und Motivation der Entwicklung eigener Lösungsansätze durch den Klienten # Rückkopplung und Animerung zu einem ersten Schritt einer Veränderung	4	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166248-2013-11-22							
SBF5: Formen therapeutischen Arbeitens und ihre Kombinationsmöglichkeiten	Magische, mythische, mentale und integrale Formen therapeutischen Wirkens und ihr Auftauchen im Familienstellen # Das Vorgespräch als zeitgemäßes mentales Bedienen des Klienten # mythische symbolische Darstellung eines inneren Seelenbildes # Magisches Erleben über eine Stellvertreterrolle # Integrales Erlebnis über die Kombination	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166249-2013-11-22							
SBF6: Der Schatten	Erarbeiten und Erfahren eigener Schattenanteile # Die Umwelt als Spiegel # Krankheit als Spiegel # Die Familie als Spiegel # Arbeit und Integrationsmöglichkeiten bei Schattenthemen # Was ist Übertragung, wie kann ich eine solche erkennen, bei mir und bei anderen? # Wie kann ich damit umgehen?	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166250-2013-11-22							
SBF7: Prinzipien	Unterteilung einer Einheit in Prinzipien # männliches / weibliches Prinzip # vier Elemente # sieben Archetypen der Planeten # zehn Prinzipien aus der Welt der Zahlen (Numerologie) # zwölf Archetypen des Tierkreises aus der Astrologie # Therapeutische Anwendung dieses Wissens # Die zwei Seiten eines jeden Prinzips # Welches Prinzip liegt im Schatten, welches bereitet Schwierigkeiten, wo liegt der heilsame Aspekt?	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166251-2013-11-22							
SBF8: Mythologie, Märchen, Tarot	Welche Botschaften liegen in Märchen und Mythen? # Welche Seelenbilder werden darin angesprochen? # Welche Märchen berühren uns und was sind die Analogien innerhalb unserer Sippe? # Betrachtung des Tarots als Urbilder eines psychologischen Entwicklungsweges des Menschen nach C.G.Jung # Welche Stationen sind in unserem Leben von besonderer Bedeutung?	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166252-2013-11-22							
SBF9: Anima und Animus nach C.G. Jung	Wie zeigen sich Urbilder in unserem Leben? # Welche Auswirkung hat dies auf unsere Partnerschaft? # Was hat in unserer Herkunft diese Bilder gefüttert, welche Auswirkungen hatte dies auf uns in unserer Vergangenheit (vergangene Beziehungen) und heute (aktuelle Beziehung)? # Praktische therapeutische Herangehensweise über Aufstellungsarbeit	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166253-2013-11-22							
SBF10: Numerologie	Verständnis der Prinzipien hinter Zahlen # Potenziale und Herausforderungen, die sich anhand „unserer“ Zahlen aus dem Geburtsdatum ergeben # Analogien zu unserem Lebensweg mit seinen Herausforderungen und Schwierigkeiten # Lösungen finden # Einbindung der Erkenntnisse in die systemische Gesprächsführung	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166254-2013-11-22							
SBF11: Kathathymes Bilderleben nach Leuner	Was ist ein Symbol? # Symbole in Träumen # Welche heilende Wirkung haben symbolische Bilder auf uns? # Erlernung und Erfahrung geführter Bilderreisen, um in unserem Unterbewusstsein an alte traumatisierte Speicherungen heranzukommen und sie mit der Kraft der Symbolik neu einzuordnen	4	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166255-2013-11-22							
SBF12: Regression und Reinkarnation	Technik der Regression # Bilder unserer Kindheit #	2	2	1	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Prägungen bekannter Muster durchschauen und erleben # Symbolische Bilder aus unserem Schattenbereich # Herstellung des Bezugs zum „Hier und Jetzt“ über das systemische Gespräch # Bezug zur bewussten Realität herstellen # Eigenverantwortlichkeit in diesem Thema stärken							
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166256-2013-11-22							
SBF13: Krankheit und Heilung	Betrachtung von Krankheit als Symbol und Begleiter bzw. Hinweisgeber auf einen Entwicklungsweg # Bedeutung von Krankheit allgemein und im Speziellen # Verständnis für den Sinn von Krankheiten Systemische Gesprächsführung und Familienstellen als Möglichkeit das fehlende Prinzip zu integrieren, um dadurch die Krankheit überflüssig, erträglicher bzw. verständlicher zu machen	4	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166257-2013-11-22							
SBF14: Neue Methoden, Weiterentwicklung des Familienstellens	Arbeit in vorgegebenen Räumen # Polarität und ihre Verbindung praktisch erleben # Arbeit in der liegenden Acht # Arbeit mit geführten Meditationen zum inneren Kind / inneren Erwachsenen , innerer Frau / innerem Mann, innerem Heiligtum	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166258-2013-11-22							
SBF15: Arbeit in der Verbindung vom "Ich" und "Selbst"	Woran erkenne ich, den Klienten in seiner Tiefe erfasst zu haben? # Wo bin ich im eigenen Wollen? # Wo ist der Patient gefährdet? # Grundkenntnisse psychiatrischer Erkrankungen # Wie erkenne ich solche Erkrankungen? # Was sind die Symptome, wo liegen die Grenzen systemischer Therapie?	2	2	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166259-2013-11-22							
GTK: Gesundheitstherapie Körperarbeit (GTK)	*	18	12	12	TAP	2	14 14
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166260-2013-11-22							
GTK1: Energiefeld des Menschen / Energiezentren im Mittelpunkt	Wirkungszusammenhang Körper, Seele, Geist # Positives Leben führen # Blockaden # Mit den Energiezentren im Körper arbeiten # Symptome erkennen und bewältigen # Stress, Traumata, Ängste # Heilkraft im Menschen aktivieren # Einfluss sozialer Beziehungen # Die Kraft der Natur	4	3	3	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166261-2013-11-22							
GTK2: Behandlungsmaßnahmen	Problemanalyse # Behandlungsplan erstellen # Fallbeispiele	2	1	1	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166262-2013-11-22							
GTK3: Basis Individuum / Körpersprache	Gesundheit und Harmonie # Work-Life-Balance # Individuelle Konzepte # Einsatz von Körpersprache und Stimme # Wahrhaftige Kommunikation # Atemtechnik	3	2	2	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166263-2013-11-22							
GTK4: Persönliche Situationsanalyse / Stabilitätsfaktoren / Innere Kompetenz	Persönlichkeitsgrundlagen # Konfliktanalyse # Biographiearbeit # Kreativität und Begeisterung # Willenskraft und Durchsetzungsvermögen # Verantwortung geben und tragen # Wertesysteme # Mentaltechniken # Intuition	3	3	3	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166264-2013-11-22							
GTK5: Praxis in der Gesundheitstherapie / Der Körpertherapeut	Ganzheitliche Methoden zur Persönlichkeitsentwicklung # Unterstützende Elemente Musik, Tanz, Gesang # Anwendungsfälle # Körperarbeit # Anwendungsfälle # Zentrierte Themen: Bewusstsein, Unterbewusstsein, Problemtransformation, Supervision	6	3	3	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166265-2013-11-22							
KT: Kunsttherapie (KT)	*	90	54	32	TAP	*	62 62
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz TPA-166266-2013-11-22							
KT1: Kunsttherapie / Arbeitsweisen und Techniken der Malerei / Die Farben / Kompositionskunde / Kommunikation durch Kunst / Bilddiagnostik	Arbeitsweisen und Techniken der Malerei: Vertiefung unterschiedlicher Mineralgrundierungen und ihre Anwendung # Wirkweise im künstlerisch therapeutischen Kontext # Grundkurs Bindestoffe # Grundkurs Zeichenmaterialien # Zeichenpapier, Druckpapier. Zeichenmaterialien Kohle, Rötel, Pastell, Graphit # Herstellung und Gebrauch von Tinten # Grundierungen für Zeichentechniken # Grundkurs Collage # Verwendung von Materialien # Fundstücke in der Malerei # Kompositionskunde # Assemblage # Malerei auf Metallgrundierung # Anwendungen von Blattgold und Blattsilber # Farben: Die Wirkung der Farbe auf die Psyche des Menschen # Umfassendes Studium der Primär- und Sekundärfarben # Malerei der Farben Weiß und Schwarz # Farbe, ihre Darstellung und Besprechung in Philosophie, Kunstästhetik, Kunstgeschichte und Poetik # Der Symbolwert der Farben in Märchen und Mythen # Vergleichende Betrachtung der wesentlichen Farbenlehren # Spezifische Wirkungen der Farbklänge auf seelische Fragen des Menschen # Erkenntniswege zur Sprache von Farbpolariäten und Dreiklängen # Farbräume und Entwicklungsstufen einer Biographie # Farbsubstanz – ihre Darreichung und Dosierung im künstlerisch-therapeutischen Kontext # Kompositionskunde # Der Dialog von Bild- und Lebensgestaltung # Komposition als Organismus # Die offenbare und geheime Parität einer Kompositionsschrift im Bild # Individuelle Handschrift der Malerei in der Entwicklung # Komposition als Gleichgewichtsfrage und Zentrumsentstehung # Kompositionsarchitektur # Betrachtung der Grundgebärden # Dimensionalität und Bildaufbau – die Illusion des Raumes in der Malerei – Spiel der Perspektiven # Kommunikation durch Kunst # Bildnerische Arbeit als Sprachmedium # Nonverbale Kommunikation # Wahrnehmungswege und	30	18	11	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP	
	S	SL	TR	Art	h			
Verständnisstufen # Perspektive einer therapeutischen Farb- und Gestaltungssprache # Unsagbares innerhalb der Konfliktsituation # Bilddiagnostik # Methoden ergebnisorientierter Anwendung # Wahrnehmungsschulung an eigenen Bildern # Patientenbildbetrachtung # Gleichgewicht zwischen Antipathie und Sympathie in der Bildbegegnung # Erkenntnisstufen zur Projektbereitschaft in der therapeutischen Begegnung # Supervision und Bilddiagnostik # Erstellen von diagnostisch zu verstehenden Bildreihen # Diagnoserien mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen								
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166267-2013-11-22	
KT2: Kunsttherapie / Malerei / Konfliktforschung / Mythos und Gegenwart / Kunstgeschichte und Kulturentwicklung	Kunsttherapie in der Prävention # Grundlagenarbeit zum Begriff Therapie # Fragende Betrachtungen zu den Zusammenhängen von Kunst und Therapie # Umgang mit künstlerisch-therapeutischen Konzepten, Methoden, Weisungen – Vermeidung eines Dogmas # Entwicklung eines eigenständigen kunsttherapeutischen Arbeitsansatzes # Das „Ja“ und das „Nein“ in einer therapeutischen Begegnung # Die Immunität von Patienten und Therapeut # Die Grundbegriffe der menschlichen Immunität – Autochthon – Autarkie – Autonomie und Authentizität # Der Heilungsgedanke in der Menschheitsgeschichte # Das therapeutische Gespräch # Vorsorge – Nachsorge, künstlerische Prozesse in der Begleitung # Orientierung zu den Grundbegriffen Neurose – Psychose – Psychopathologie-Psychosomatik # Thema Angst # Thema Schmerz # Kunstgeschichte und Kulturentwicklung # Weltbild-Menschenbild # Basisfragen nach den Positionen des Menschen innerhalb des kulturellen Zeitgeschehens # Der erweiterte Kunstbegriff # Konfliktforschung: Ursachen – Ausweitung – Folgen, Lösungswege durch die künstlerische Arbeit # Mythos und Gegenwart: Bedeutung und Sprache der Urbilder # Kunstgeschichte und Kulturentwicklung: Weltbild – Menschenbild, Dialog im Wandel	30	18	11	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166268-2013-11-22	
KT3: Kunsttherapie / Perspektive Praxis / Seminarleitung / Kunst und Kommunikation in der Arbeitswelt / Biographie Arbeit	Kunst und Kommunikation # Biographie und Krankheit # Künstlerische Arbeit # Krisen, Brüche als Wahrnehmungsinstrumente für Neuorientierung # Kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff Schicksal – Fatum – Vorbestimmung # Der Schicksalsbegriff in der Gegenwart im Zusammenhang mit Krankheitsfragen # Die zentrale Gebärde eines Lebenslaufes- seine Polarität # Mythen als Brücken # Künstlerisch-therapeutische Arbeitsweisen # Im sozialen Raum # Kunsttherapeutische Methodik # Gruppenorientierte themengebundene Projektarbeit # Gemeinschaftsbilder ihre Entstehung und Deutung # Künstlerische Auseinandersetzung mit dem Thema – Macht – Ohnmacht im sozialen Kontext # Malerei – Bildraum für eine Auseinandersetzung mit sozialen Kontrollmechanismen # Mitmenschlichkeit als kreativer Prozess # Kunsttherapie: Wege der Anwendung, Prävention und Rehabilitation # Perspektive Praxis: Kunst im sozialen Raum, Gruppenorientierte Projektarbeit # Seminarleitung: Persönlichkeitsentwicklung durch Wahrnehmungsprozesse in der künstlerischen Arbeit # Biographie Arbeit: Lebenswege, Krisenbewältigung – Neuorientierung	30	18	10	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166269-2013-11-22	
ASS: Alltagsassistentz (AAS)	*	36	20	8	TAP	*	21	21
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166270-2013-11-22	
ASS1: Medizin, Ernährung, Hygiene, Therapie	Anatomie # Therapie # Ernährung # Hygiene # Krankheitslehre	5	*	2	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166271-2013-11-22	
ASS2: Soziologie, Psychologie, Kommunikation	Psychologie der verschiedenen Lebensalter # Krisen und Bewältigung # Rechte und Pflichten # Biographische Besonderheiten # Kommunikation, Gesprächsführung, Generationsdialog # Wahrnehmung und Entwicklungsdiagnose # Therapeutische Intervention, psychologische Aspekte	16	*	2	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166272-2013-11-22	
ASS3: Facility	Unfallverhütung # Haus- und Kommunikationstechnik # Hilfsmittel # Sicherheit # Notmaßnahmen # Dokumentation, Testverfahren, QM # Wohnung und Alltag	10	*	2	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166273-2013-11-22	
ASS4: Recht & Wirtschaft	Lernbaustein BGB, SGB # Vertragsrecht Grundlagen # Lernbaustein Wirtschaft, Haushaltsplanung, Buchführung	5	*	2	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166274-2013-11-22	
ASS5: Bereutes Praxisprojekt	in ambulanten, teilstationären und stationären Einrichtungen	*	20	*	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166275-2013-11-22	
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*	*
Therapeutische Arbeit / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz							TPA-166276-2013-11-22	
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*	*

Anhang II: Module und Leistungen/Annex II: Modules and Load

Modul (Moduleile/Schwerpunkthinhalte) Module (Courses/Topics)	Tage			LNW		Gew. Note	CP
	S	SL	TR	Art	h		
Projekt- und Prozessmanagement / certificate / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166277-2013-11-22							
VT: Projekt- und Prozessmanagement (PPM)	*	*	*	*	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166278-2013-11-22							
CPM: Competence Projektmanagement (CPM)	9	3	3	TAP	2	5	5
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166279-2013-11-22							
CPM1: Grundlagen Projektmanagement	Projektmanagement Grundlagen # Projekt versus Projektmanagement # Projekt und Projektmanagement-Prozesse # Projektorganisation und die Rollen der Projektbeteiligten # Projektdefinition, -ziele, -auftrag # Projektumfeldanalyse (Stakeholder, Risiken, Chancen) # Grundlagen der Projektplanung und -steuerung	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166280-2013-11-22							
CPM2: Projektmanagement: Methoden und Vertiefung	Kostenmanagement im Projekt # Zeitmanagement im Projekt # Qualitätsmanagement im Projekt # Änderungsmanagement im Projekt # Teamarbeit, Führung und Konfliktmanagement im Projekt # Gruppendynamiken und ihre Auswirkungen auf das Ergebnis # Projektabschluss	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166281-2013-11-22							
CPM3: Umsetzung / Praxisphase	Praxisorientierte Übungen # Praxisphase mit Hotline zum Trainer # Praxisreview und Vertiefung der Theorie anhand des Transferprojektes # Fachliche Einschätzung Projektmanager # Projektmanagement Erfahrungsaustausch # Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung und die Präsentation des Transferprojektes #Zertifizierungsprüfung (optional)	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166282-2013-11-22							
CPZ: Competence Prozessmanagement (CPZ)	*	9	3	3	TAP	2	5
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166283-2013-11-22							
CPZ1: Grundlagen Projektmanagement	Prozessmanagement Grundlagen # Der Prozess und seine Schnittstellen # Die Rollen der Prozessbeteiligten # Prozessprojekte	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166284-2013-11-22							
CPZ2: Prozessmanagement: Methoden und Vertiefung	Prozess-Reengineering Methoden # Teamarbeit, Führung und Konfliktmanagement in Prozessprojekten # Gruppendynamiken und ihre Auswirkungen auf das Ergebnis # Prozessmanagement im Unternehmen	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / basics / compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166285-2013-11-22							
CPZ3: Umsetzung / Praxisphase	Praxisorientierte Übungen # Praxisphase mit Hotline zum Trainer # Praxisreview und Vertiefung der Theorie anhand des Transferprojektes # Fachliche Einschätzung Prozessmanager # Prozessmanagement Erfahrungsaustausch # Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung und die Präsentation des Transferprojektes # Zertifizierungsprüfung (optional)	3	1	1	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / supplementation / optional compulsory / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166286-2013-11-22							
EPF: Ergänzung Pflicht (EPF)	SPO: AI-45a	*	*	*	*	*	*
Projekt- und Prozessmanagement / supplementation / facultative / ZLG-MK / Mensch und Kompetenz PPM-166287-2013-11-22							
EF: Ergänzung fakultativ (EF)	SPO: AI-46a	*	*	*	*	*	*